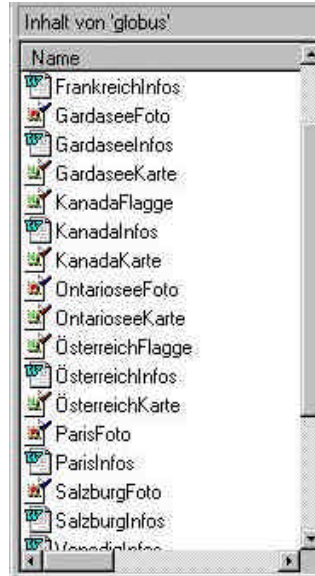




Unterrichtsbeispiel zur Informatik 6

Aufgabenstellung

Ordne Dateien eines Erkunde Projekts mit dem Thema „Unsere Urlaubsorte“ so, dass jemand anderes schnell Informationen zu einem gewünschtem Reiseziel findet!



Unterrichtsbeispiel zur Informatik 6

Land

- Kanada
- Chile
- Frankreich
- Österreich

Stadt

- Bordeaux
- Buenos Aires
- Paris
- Salzburg
- Venedig
- Wien
- Zürich

Gewässer

- Gardasee
- Ontariosee
- Wolfgangsee

Europa

- Frankreich
 - Bordeaux
 - Paris
- Italien
 - Gardasee
 - Venedig
- Österreich
 - Salzburg
 - Wien
 - Wolfgangsee
- Schweiz
 - Zürich

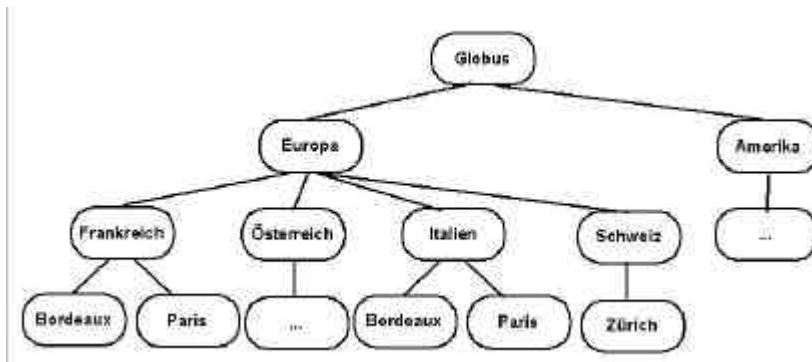
Amerika

- Argentinien
 - Buenos Aires
- Chile
- Kanada
 - Ontariosee



Unterrichts- beispiel zur Informatik 6

Auszug aus einem Ordner-Objektdiagramm
(Baumdiagramm)



Methodentraining 6 - schulinternes Unterrichtskonzept

- Vorbereitung von Schulaufgaben – Lerntipps
- Markieren: Einführung
- Markieren: Anwendung
- Wissenswertes zum Gedächtnis – Wiederholen und Vergessen
- Mind Mapping: Einführung
- Mind Mapping: Anwendung
- 5-Schritt-Lesemethode: Einführung
- 5-Schritt-Lesemethode: Anwendung
- 5-Schritt-Lesemethode: Texte gliedern
- Gesprächsregeln: Einführung
- Gesprächsregeln: Einübung
- Gesprächsregeln: Diskussionsleitung

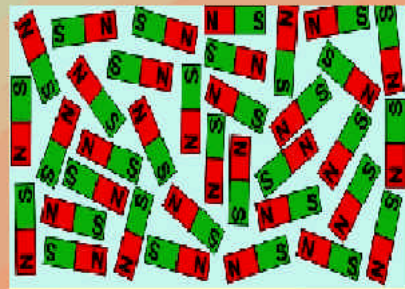


- » **Alle Lehrerinnen und Lehrer** der 8. Jahrgangsstufe können **Regeln zu einer guten Foliengestaltung voraussetzen bzw. einfordern.**
- » **Alle Lehrerinnen und Lehrer** können den **sinnvollen Umgang mit einem Präsentationsprogramm voraussetzen bzw. einfordern.**



Erhitzung eines Magneten

MAGNET



Magnete verlieren in einem erhitzten Material ihre Struktur und wirken nicht mehr magnetisch.

Stricknadelversuch

MAGNET



Wenn man einen magnetischen Gegenstand teilt, dann erhält man immer vollständige Magnete mit Nord- und Südpol.

Magnetisierung und Erschütterung

MAGNET



Durch Erschütterung wird die Struktur in einem Magneten so durcheinandergebracht, dass das Metall nicht mehr magnetisch ist.



Modul 8. Jgst.: Teamentwicklung im Fach Sport

Akrobatik



Modul 8. Jgst.: Teamentwicklung im Fach Sport

Lernziele:

- Kooperation und Fairness im Team entwickeln
- Vertrauensbasis im Team entwickeln
- Gegenseitige Akzeptanz und Toleranz stärken
- Führungsaufgaben übernehmen und anerkennen
- Persönlichkeitsentwicklung
- Selbständiges Lösen von Aufgaben im Team





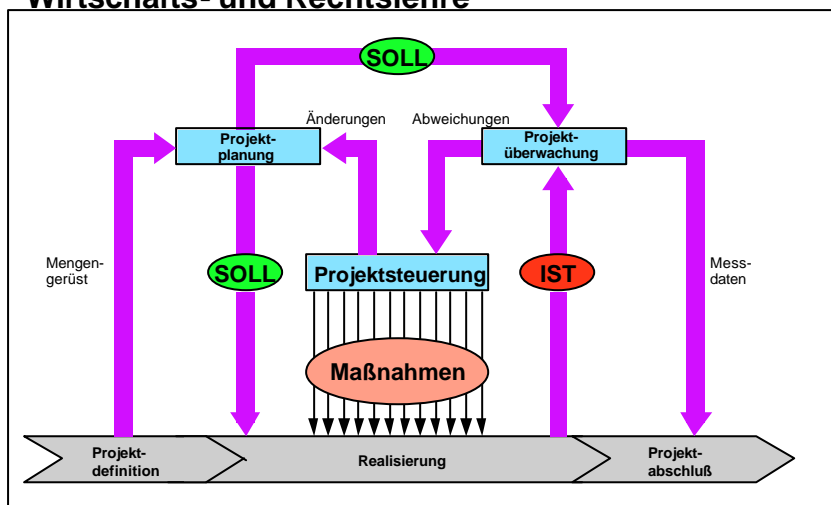
Modul 8. Jgst.: Projektabwicklung Fach Wirtschaft und Recht

Lernziele:

- Sinn und Zweck der Durchführung von Projekten verstehen
- Bedeutung der richtigen Organisation von Projekten erkennen
- Soll-Ist-Vergleich als Instrument der Leistungskontrolle verstehen
- Projektorganisation und –ablauf auf eigene Projekte übertragen können



Modul 8. Jgst.: Projektabwicklung im Fach Wirtschafts- und Rechtslehre





Modul 8. Jgst.: Tabellenkalkulation Fach Wirtschaft und Recht

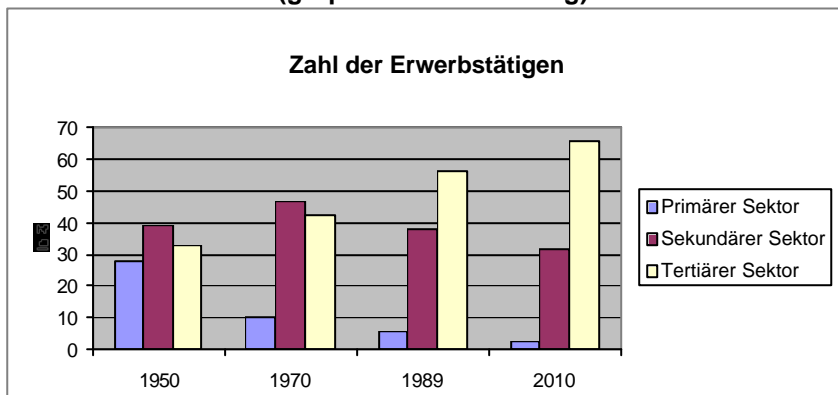
Lernziele:

- Erstellen einfacher Tabellen
- Umsetzung von Tabellen in Graphik
- Bedeutung der Tabellenkalkulation (Wirtschaftlichkeitsprinzip)



Modul 8. Jgst.: Tabellenkalkulation Fach Wirtschaft und Recht

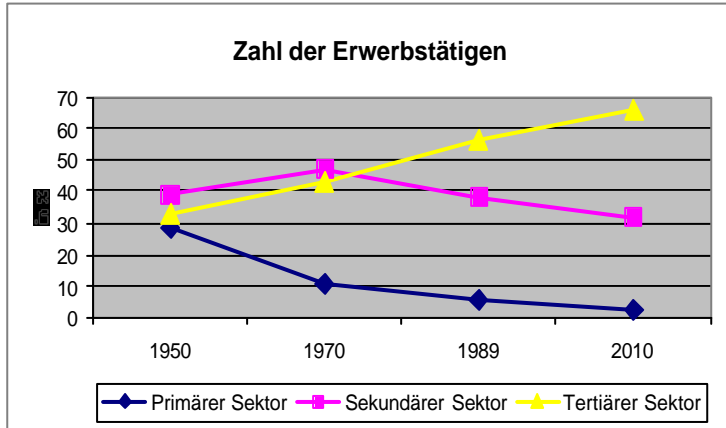
Wirtschaftsbereiche (graphische Umsetzung)





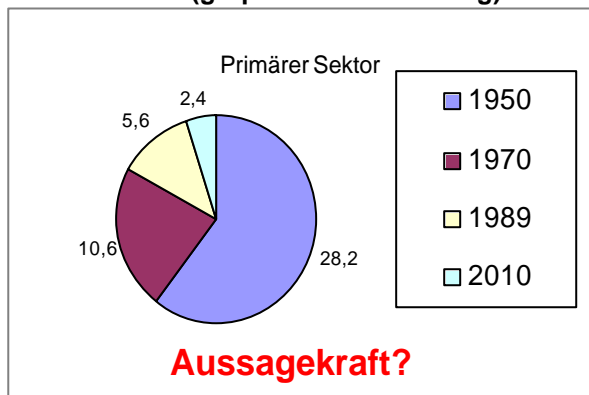
Modul 8. Jgst.: Tabellenkalkulation Fach Wirtschaft und Recht

Wirtschaftsbereiche (graphische Umsetzung)



Modul 8. Jgst.: Tabellenkalkulation Fach Wirtschaft und Recht

Wirtschaftsbereiche (graphische Umsetzung)





Modul 9. Jgst.:
Arbeiten mit
einem
Web-Editor

