

GYMNASIUM OTTOBRUNN

**MEDIEN- UND METHODEN-
CURRICULUM**



Suche nach einem pädagogischen Konzept zum Aufbau von Schlüsselqualifikationen in den Bereichen Neue Medien, Methoden und soziale Kommunikation

- » ITG und Medienerziehung
 - » Verbindlichkeit nicht hoch genug
 - » Progression nicht möglich
- » Methoden werden zu wenig thematisiert
- » Projektunterricht ist zu wenig etabliert



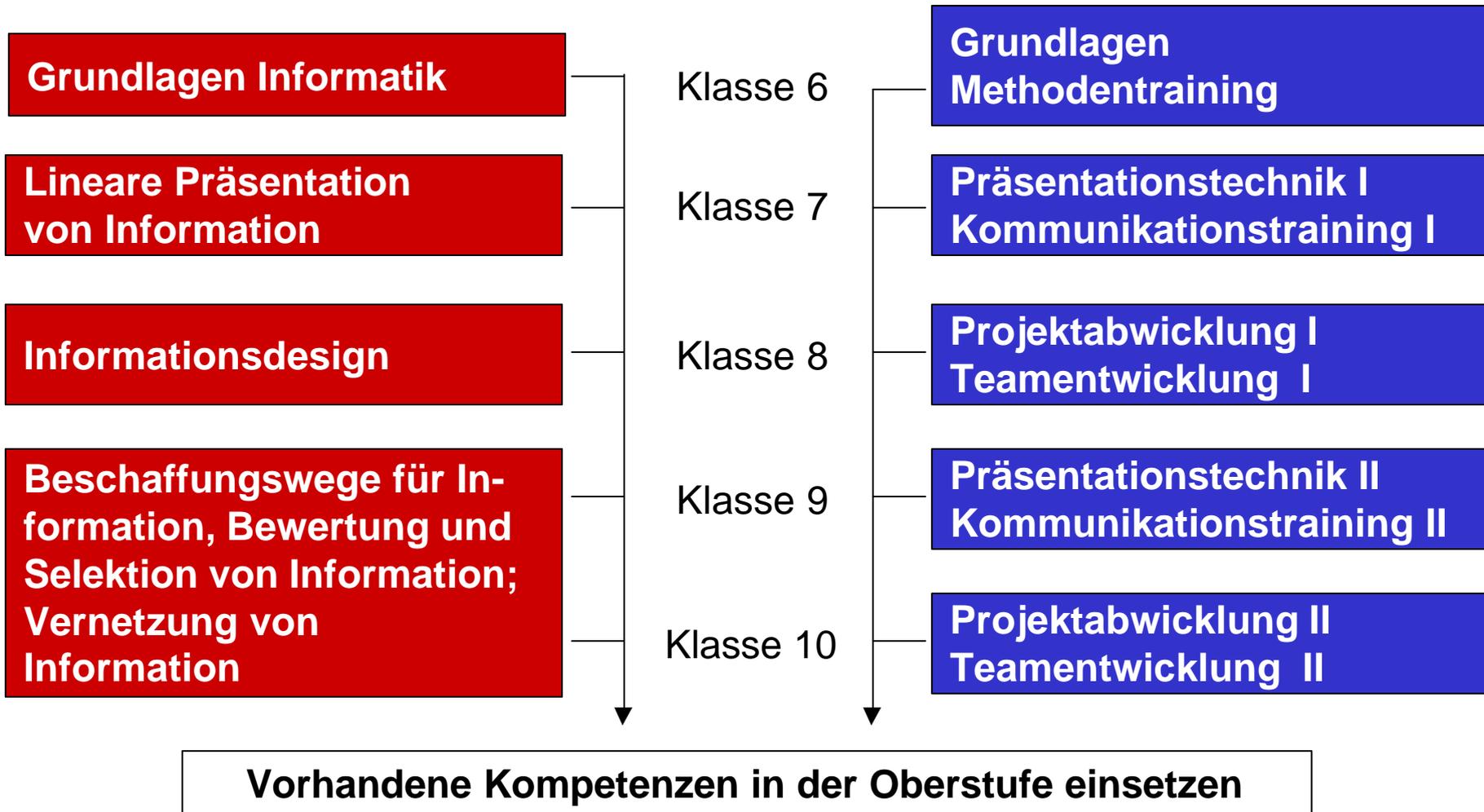
Ziel:

sukzessiven Aufbau von **Medienkompetenz**
und **Methodenkompetenz**

- » Progression
- » Verbindlichkeit durch festgelegte,
systematische Anordnung der Lernziele
- » Nachhaltigkeit durch Bündelung von
Kompetenzen über Fachgrenzen hinweg
- » Leitfaden gibt Kollegen/innen Sicherheit
individueller Freiraum insb. bei Projekten



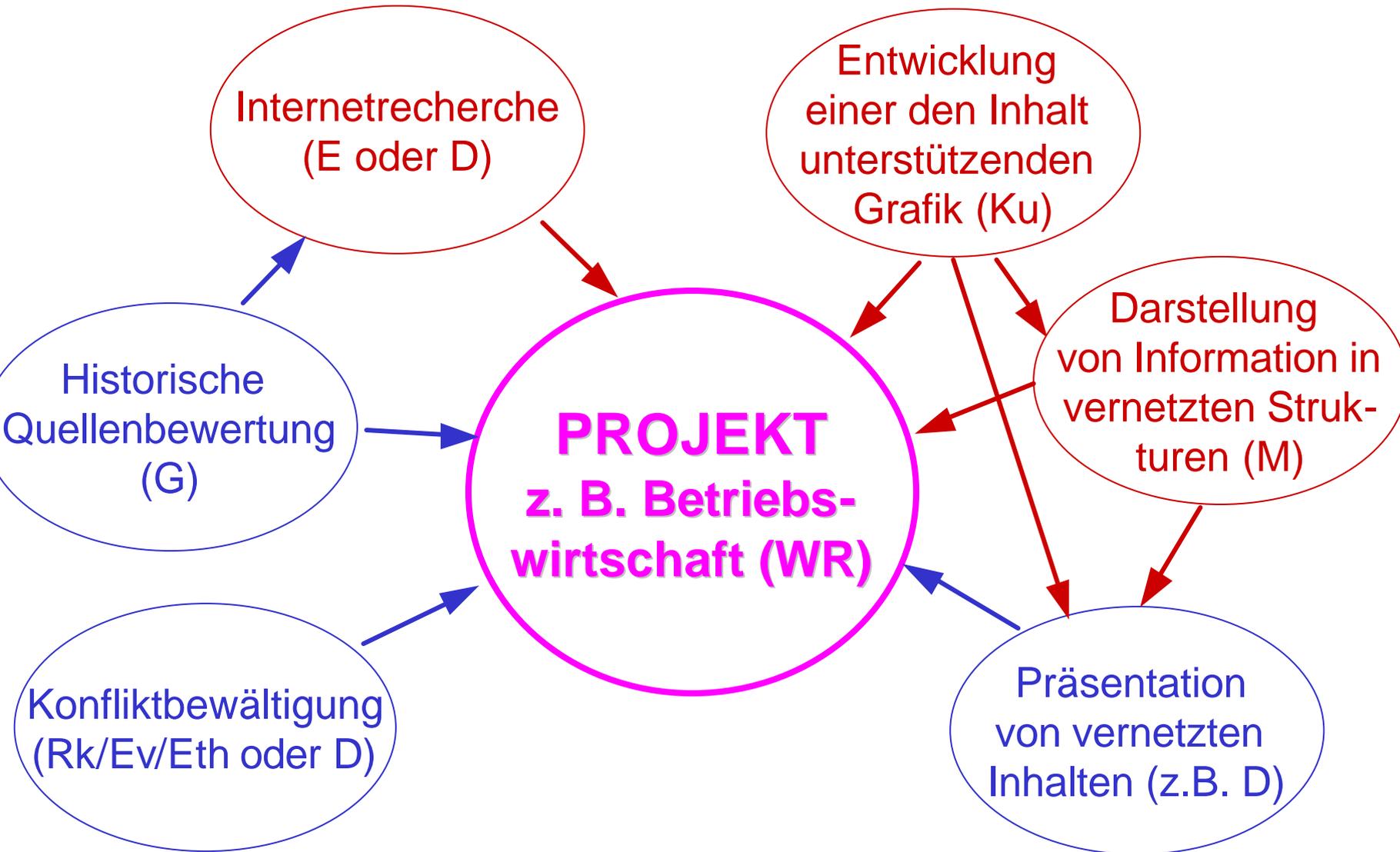
MEDIEN- und METHODEN- CURRICULUM

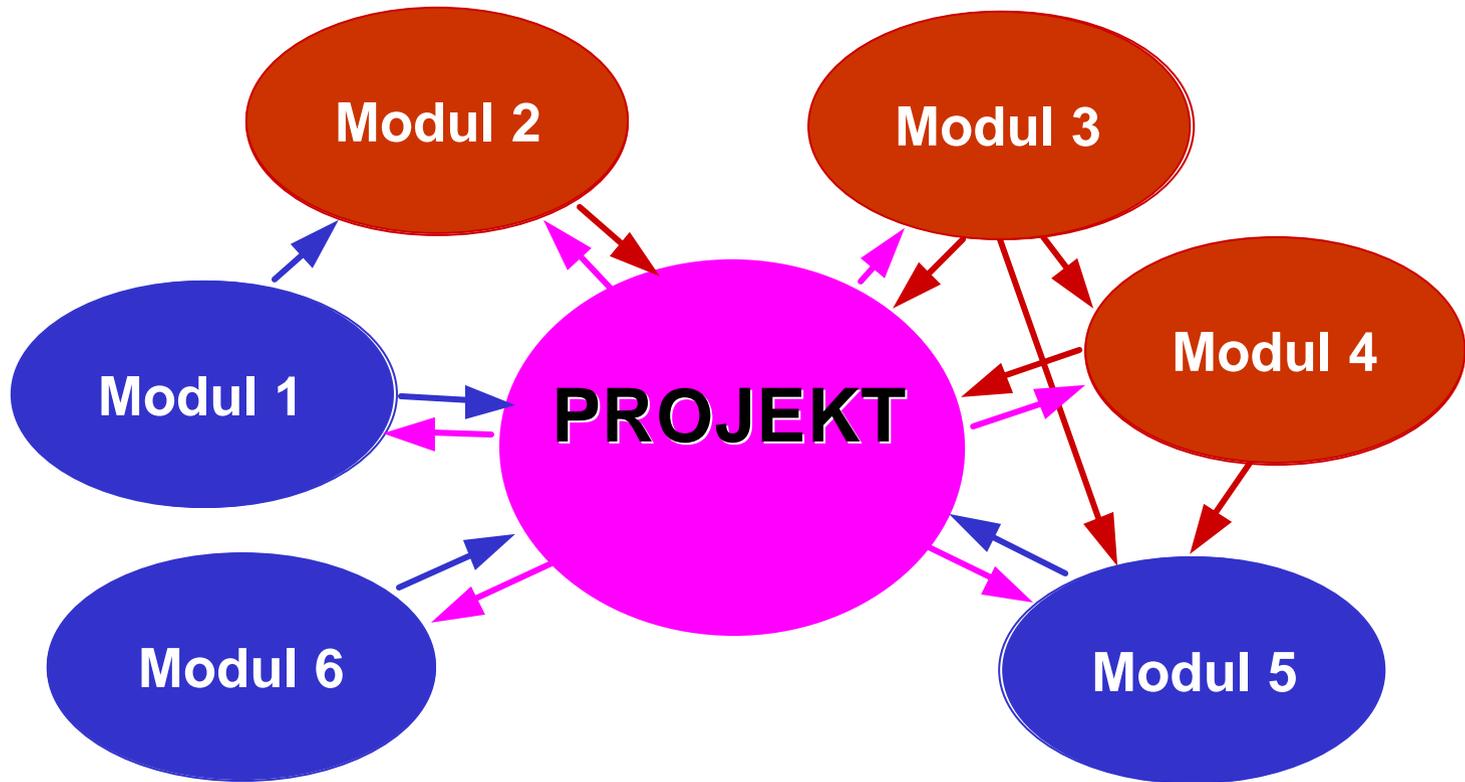




Realisierung

- » Zusammenspiel von **Projektfach** (Erarbeiten eines **lehrplanbezogenes** Thema in einem frei wählbaren Unterrichtsfach) und
- » **Modulfächern** (jedes Fach thematisiert und übt eine Arbeitstechnik: Aufbau von **Medienkompetenz** und **Methodenkompetenz**)





Auch ohne Projektleitung, ohne Expertenwissen bei den Neuen Medien

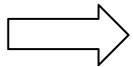


Beitrag zum Gesamtkonzept



Erfahrungen im Schuljahr 2000/01

- » Grundlagen Informatik und Methodentraining für alle Schüler/innen der 6. Jgst.
- » Projekt/Module in je einer Klasse der Jahrgangstufen 7-10

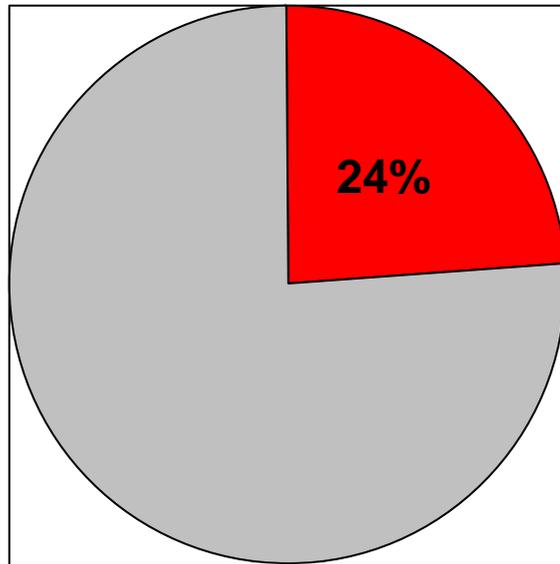


sehr positive Resonanz bei
Schüler, Eltern und Lehrern

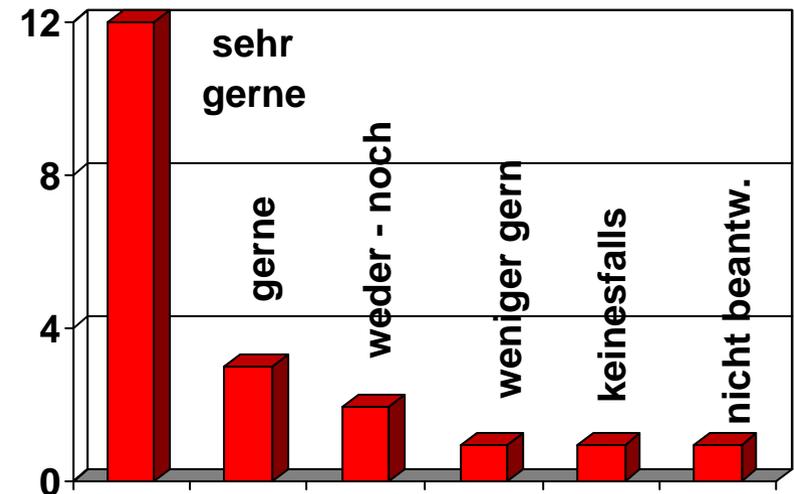


Erfahrungen im Schuljahr 2000/01

24% des Kollegiums beim ersten Probelauf beteiligt



Bereitschaft erneut ein Projekt/Modul zu leiten





Zukunft

- » Schuljahr 2001/02: Erweiterung des Curriculums auf alle Schüler/innen der 7. Jahrgangsstufe
- » Optimierung des Konzepts durch Evaluationen
- » Realisierung des Konzepts (festgelegte Ziele, individuelle Umsetzung) auch an anderen Gymnasien



Kontakt

Peter Brichzin peter@brichzin.de

www.gymnasium-ottobrunn.de

Danke für Ihre Aufmerksamkeit!